

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО

«Школа-интернат

АОП с. Широкий Буерак»

И.В.Пушкова

Приказ от 08.09.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дефектологической службе

1. Общие положения.

1.1. Положение об оказании дефектологической помощи (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципального дошкольного образовательного учреждения ГБОУ СО "Школа -интернат АОП с.Широкий Буерак"

1.2. Положение действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава.

1.3. Положение регламентирует деятельность Центра, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в части оказания дефектологической помощи воспитанникам.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель организации дефектологической помощи – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков психофизического развития детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования (опираясь на зону ближайшего развития каждого ребенка) с перспективой обучения в школе по программе начального общего образования и (или) коррекционных программ начального школьного образования.

2.2. Задачами Центра по оказанию дефектологической помощи являются:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции недостатков психофизического развития воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее ООП);
- организация и проведения системы коррекционно-развивающей работы с

обучающимися (воспитанниками), с особыми образовательными потребностями;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися (воспитанниками);

3. Порядок оказания дефектологической помощи.

- 3.1. Дефектологическая помощь воспитанникам организуется на основании заключений психолого - медико- педагогической комиссии (далее – ПМПК)
- 3.2. Содержание и сроки дефектологической помощи воспитанникам с ООП определяется адаптированной образовательной программой и (или) индивидуальным образовательным маршрутом разработанной с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- 3.3. Срок хранения документов составляет 3 года с момента завершения дефектологической помощи.
- 3.4. Диагностика воспитанников учителем-дефектологом осуществляется не менее 2 раз в год: в сентябре (начальное) и мае (контрольное), продолжительностью не менее 15 дней.
- 3.5. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы Центра.
- 3.6. Коррекционно-развивающие занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к данным помещениям.
- 3.7. Дефектологическая помощь осуществляется учителем-дефектологом, в рабочее время которого включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками.
- 3.8. Консультативная деятельность учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления недостатков психофизического развития воспитанников при совместной работе всех участников

образовательного процесса .

3.9. Основной формой организации дефектологической работы являются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется выраженностью недостатков развития и составляет не менее двух коррекционно-развивающих занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до окончания образовательных отношений – не более 30 минут.
- для детей с ОВЗ (с НОДА), (со сложными дефектами) и (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - исходя из индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, но не более нормативного по возрасту.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем.

4.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке, если иное не предусмотрено приказом, вносящим соответствующие изменения или дополнения.